



Elterninformation „Abschlussklassen 2026/27“ Nr. 1

**Liebe Schülerinnen und Schüler der 10Ra und 10Rb,
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,**

mit dem vorliegenden Schreiben möchte ich Euch / Sie über die Abschlussprüfungen bezüglich des Realschulabschlusses informieren. Bitte nehmt Ihr / nehmen Sie diese zur Kenntnis und vereinbaren Sie ggf. bei entstandenen Fragen frühzeitig mit der Klassenleitung oder der Zweigleitung einen Termin. Detaillierte Abschlussinformationen stehen ebenfalls im Downloadbereich der Homepage zur Verfügung.

Alle Schülerinnen und Schüler der Realschule schließen ihre Schullaufbahn mit einer **Abschlussprüfung** ab. Diese besteht aus zwei Teilen: Der erste Teil der Prüfung besteht aus einer **Präsentation** mit einem Portfolio und findet bereits im ersten Halbjahr statt. Der zweite Teil, die **schriftliche Prüfung** in den Fächern **Deutsch, Mathematik** und **Englisch**, findet im zweiten Halbjahr der zehnten Jahrgangsstufe. (**Termin: 10.05. – 14.05.2027**) statt.

• Termine

Erste Schulwochen	Information der Abschlussklassen über Ablauf und Termine der Präsentations- und Abschlussprüfungen in TS-Upgrade und über die Zweigleitung
20.08.2026	Informationsabend für Schülerinnen und Schüler sowie Eltern zur Abschlussprüfung
August / September	Wahl des Prüfers für die Präsentationsprüfung und Gespräche zur Themenfindung, Themeneingrenzung und Schwerpunktsetzung
04.09.2026	Abgabe des Themas, Schwerpunktsetzung und Benennung des Mentors / Prüfers bei der Zweigleitung
11.09.2026	Vorläufige Genehmigung der Themen oder Überarbeitung durch Schulleitung / Zweigleitung
September 2026	Gespräche zur Überarbeitung des Themas / der Schwerpunktsetzung
25.09.2026	Abgabe der Überarbeitung
20.10.2026	Endgültige Genehmigung der Themen durch Schulleitung / Zweigleitung
20.10.–15.12.2026	Bearbeitungszeitraum für die Erstellung der Präsentation; Gespräche zu Literaturrecherche, Aufbau des Portfolios und inhaltlichen Fragen zum Thema

04.12.2026	Digitale Abgabe des Portfolios zur Zulassung zur Präsentationsprüfung
11.12.2026	Zulassung zur Prüfung und Aushang des Prüfungsplanes
14.12.2026 ab 13:00 Uhr	Technikprobe in den Prüfungsräumen; TS-Upgrade wird auf Montag verlegt
16.12.2026	Digitale Abgabe der Präsentationen an zaa@taunusschule-bc.de vor Beginn der Prüfung
16.12.2026	Präsentationsprüfungen nach Prüfungsplan

Weitere Termine im Schuljahr

12.02.2027	Abgabe der Anmeldung weiterführende Schulen; Formulare über die Homepage der gewünschten Schule, Abgabe bei den Klassenlehrern, Erstellung des Gutachtens und Weiterleitung an die Schulen
10.05.–14.05.2027	Schriftliche Prüfungen (Haupttermin)
31.05.–04.06.2027	Mottowoche
01.06.–03.06.2027	Schriftliche Prüfungen (Nachtermin)
07.06.–11.06.2027	Klassenfahrt
14.06.–17.06.2027	Abschlusswoche
18.06.2027	Entlassfeier in der Aula der Taunusschule mit Sektempfang

• Verfahrensablauf

Es ist notwendig, sich frühzeitig mit dem Thema zu befassen und eine betreuende Lehrkraft/Mentor zur Betreuung zu suchen.

Erlaubte Prüfungsfächer sind alle Nebenfächer, die in der Klassenstufe 9 und/oder 10 unterrichtet wurden/werden. Das Thema muss eindeutig einem dieser Fächer zugeordnet werden. In der Prüfung müssen Fachinhalte thematisiert werden und Rückfragen hierzu beantwortet werden. Es reicht nicht aus, wenn lediglich der Titel der Prüfung „etwas mit dem Fach zu tun hat“.

Die Beratungen mit der betreuenden Lehrkraft werden auf dem Formblatt dokumentiert, das die Schüler von der Schule erhalten.

Das Thema der Präsentation mit geplanter Schwerpunktsetzung/Gliederung ist bis 04.09.2026 bei der Zweigleitung einzureichen. Dazu erhalten die Schüler in TS-Upgrade ein Formular, was sich ebenfalls im Downloadbereich befindet. Die Meldung zur Präsentationsprüfung muss mit Unterschrift des Mentors und dem Einverständnis der Erziehungsberechtigten erfolgen.

Das Thema, Vertiefungsfrage und geplante Schwerpunktsetzung werden durch die Schulleitung genehmigt, eine Abänderung des Themas durch die Schülerin/den Schüler ist anschließend nicht mehr möglich!



In diesem Schuljahr wurde statt der Hausarbeit ein **Portfolio** als verbindlichen Teil der Präsentationsprüfungen eingeführt.

Das Portfolio und die Arbeit mit SchulMAHARA wird in TS-Upgrade thematisch in den ersten Schulwochen bearbeitet.



SchulMahara
Anleitung für Schüler

Dein digitales Portfolio: Inhalte sammeln, gestalten und zeigen – so, wie du es möchtest.



Die **Präsentationsprüfung** findet am **16.12.2026** statt.

- **Versäumen eines Termins**

Versäumt eine Schülerin oder ein Schüler aus einem von ihr oder ihm zu vertretenden Grund einen von der Schule gesetzten Termin (Themenantrag, Abgabe der Hausarbeit, Prüfung), so kann die gesamte Prüfung mit der Note „ungenügend“ bewertet werden.

Versäumt ein Prüfling aus einem von ihm nicht zu vertretenden Grund einen Prüfungstermin (z. B. Krankheit), muss dies durch ein ärztliches Attest belegt werden. Eine telefonische Mitteilung an die Schule **muss bis spätestens 8.00 Uhr am entsprechenden Tag erfolgen**. Dies gilt auch für die Abgabe der Anträge und der Hausarbeit.

- **Plagiate**

SchülerInnen, deren Hausarbeit überwiegend nicht auf eigenen Leistungen beruht, komplett oder auch teilweise **aus dem Internet ausgedruckt** oder **von anderen Hausarbeiten abgeschrieben (Plagiat)** wurde, werden nicht zur Präsentation zugelassen.

Die Prüfung wird mit „ungenügend“ **wegen der nicht erbrachten Prüfungsleistung** gewertet!

- **Bewertungskriterien**

Bewertet wird Fachkompetenz, Methodenkompetenz und persönliche Kompetenz während der **Präsentation** und des sich anschließenden **Kolloquiums** (Nachfragen zu Inhalten aus Hausarbeit und Präsentation).

Ein Hinweis zur Gesamtnote im Prüfungsfach (Details s. §§ 59-61 VOBGM):

Die Endnote in den Prüfungsfächern wird aus der Note des jeweiligen Fachs am Ende der Jahrgangsstufe 10 und der Prüfungsleistung gerundet auf ganze Noten gebildet, wobei die am Ende der Jahrgangsstufe 10 erteilte Note des jeweiligen Fachs doppelt gewichtet wird.

- **Vorbereitung**

In TS-Upgrade wird explizit auf das Portfolio eingegangen und formale Vorgaben besprochen und geübt. Dazu erhalten die Schüler auch eine Infobroschüre Diese Hinweise und weitere Formulare zur Hausarbeit werden ebenfalls im Downloadbereich zu finden sein.

In TS-Upgrade werden Beispielpräsentationen erarbeitet und geübt. Dazu werden die Schülerinnen und Schüler befähigt mit PowerPoint zu arbeiten und erlernen Referats-Techniken.

- **Weitere Informationen**

Weitere Informationen zu den Zentralen Abschlussprüfungen können Sie auf den Seiten des Hessischen Kultusministeriums erhalten.



<https://kultusministerium.hessen.de/schulsystem/schulformen-und-bildungsgaenge/realschule/realschulabschluss>

[Bürgerservice Hessenrecht - VOBGM Inhaltsverzeichnis | Vorschrift mit Rechtssatzcharakter \(Hessen\) | Inhaltsverzeichnis | i.d.F.v. 22.06.2026 | gültig ab 01.08.2028](#)



- **Weitere Elterninformationen**

In diesem Schuljahr werden Sie weitere Elterninformationen zum Thema Abschlussprüfungen und Abschluss erhalten:

Nr. 1	September	Terminplan / Allgemeine Informationen / Portfolio
Nr. 2	Dezember	Präsentationsprüfung / Anmeldung weiterführende Schulen
Nr. 3	April	Schriftliche Prüfungen /
Nr. 4	Juni	Abschlussfeier / Berechnung des Abschlusses

Ich wünsche Euch / Ihrem Kind alles Gute für das zehnte Schuljahr und viel Erfolg bei den Abschlussprüfungen.



Rektorin
Schulzweigleitung H/R

• Einige Tipps zur Themenwahl

Die hier aufgelisteten Fragestellungen können bei der Findung des Themas helfen:

- Welche persönlichen Interessen hast du?
- Haben diese einen Bezug zu einem „Nebenfach“ der 9. oder 10. Klasse? (Ein Bezug zu Mathematik, Deutsch, 1. Fremdsprache (Englisch) oder ein Thema des Wahlpflichtunterrichts sind nicht zugelassen.)
- Erfüllt das Thema die Ansprüche des 10. Schuljahres und die Erwartungen des Faches?
- Lässt sich über das Thema genug recherchieren und inhaltlich darstellen?
- Ist das Thema ergiebig genug?

Lässt sich das Thema auf der anderen Seite auf einen Schwerpunkt eingrenzen?

- Kann man das Thema kritisch oder von mehreren Seiten beleuchten?
- Kann man dazu gut argumentieren und sich eine eigene Meinung bilden/diese darstellen?
- Lässt sich die Themenwahl angemessen begründen? Warum findest du das Thema so interessant, dass du dich länger damit beschäftigen, darüber recherchieren, eine Hausarbeit verfassen und Präsentation darüber halten möchtest? Welchen Mehrwert hast du/hat man davon?
- Kannst du Vorwissen und vorhandene Informationsquellen einbringen? Oder musst du bei „Null“ beginnen?
- Lassen sich die inhaltlichen Punkte angemessen und anschaulich präsentieren?
- Kann man die Theorie des Themas anhand eines praktischen Beispiels erläutern?
- Mit welchen Medien lässt sich das Thema gut darstellen?
- Kannst du genug eigene Anteile wie Gedanken/Erfahrungen/praktische Bezüge oder Materialien einbringen?
- Gibt es einen aktuellen Bezug zu dem Thema?

Für eine Auseinandersetzung mit einem Thema kann eine treffende Problemstellung/Problemfrage (P.) helfen:

- Die P. formuliert eine Vermutung / eine Frage, die auf das Thema / den Schwerpunkt zielt.
- Die P. stellt eine Frage, die beschreibt, warum es wichtig ist, sich mit dem Thema zu befassen und mehr darüber zu erfahren.
- Die ganze Präsentation sollte dann als Antwort auf die Problemfrage dienen.
- Die P. zielt auf die wichtigsten Informationen der Präsentation hin.
- Die P. ist der rote Faden der Präsentation und des Inhalts. Jede Information muss dazu dienen, die P. zu erklären und zu beantworten.
- Die P. lässt sich nicht mit einer bloßen Aufzählung, „Ja/Nein“ oder einer Definition beantworten. Fragewörter wie „warum“, „inwieweit“, „wie“ oder „weshalb“ können bei der Formulierung helfen.
- Das behandelnde Thema wird exakt durch die P. eingegrenzt (Schwerpunktsetzung).
- Die P. sollte eine klare Gliederung in ihrer Beantwortung vorgeben, sodass klar ist, welche Aspekte untersucht bzw. beantwortet werden müssen.
- Die P. soll helfen, dass sich nicht nur reproduktiv mit dem Thema beschäftigt wird, indem nur Fakten aus der Recherche zusammengefasst und wiedergegeben werden.

In TS-Upgrade wird dazu auch ein von der Schule programmierter ChatBot vorgestellt, der bei der Themenwahl und Schwerpunktsetzung unterstützen soll. Auch hier werden die Schüler angeleitet, den ChatBot einzusetzen.

