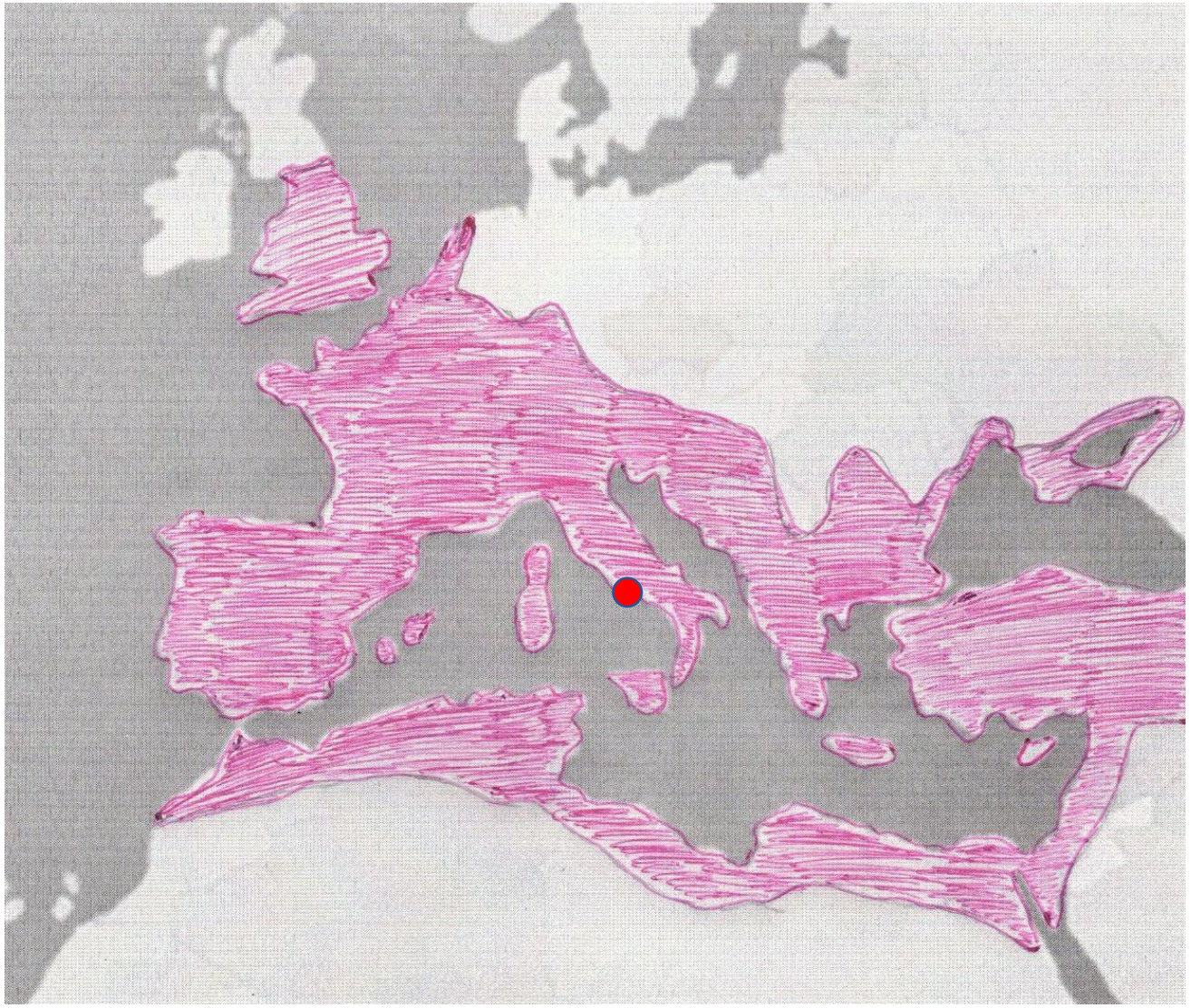
Bereit für Latein?

Am Ende mit Latein?

753 v. Chr.

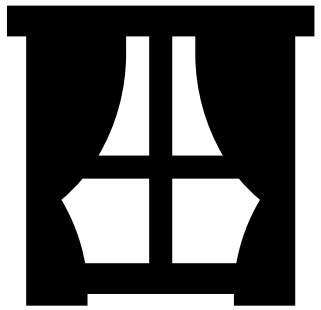
117 n. Chr.



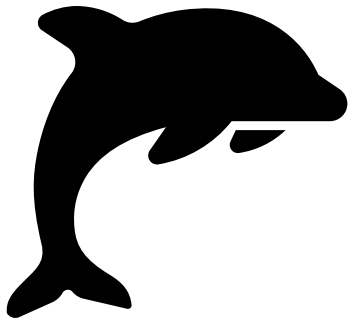
„Man versteht seine eigene Sprache besser, wenn man eine Sprache wie die lateinische gelernt hat.“

Roman Herzog

niveus, a, um
- schneeweiß

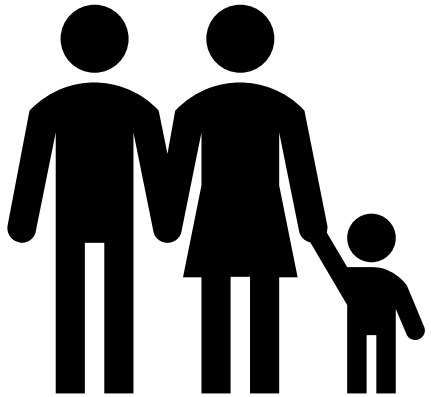


fenestra



delphinus

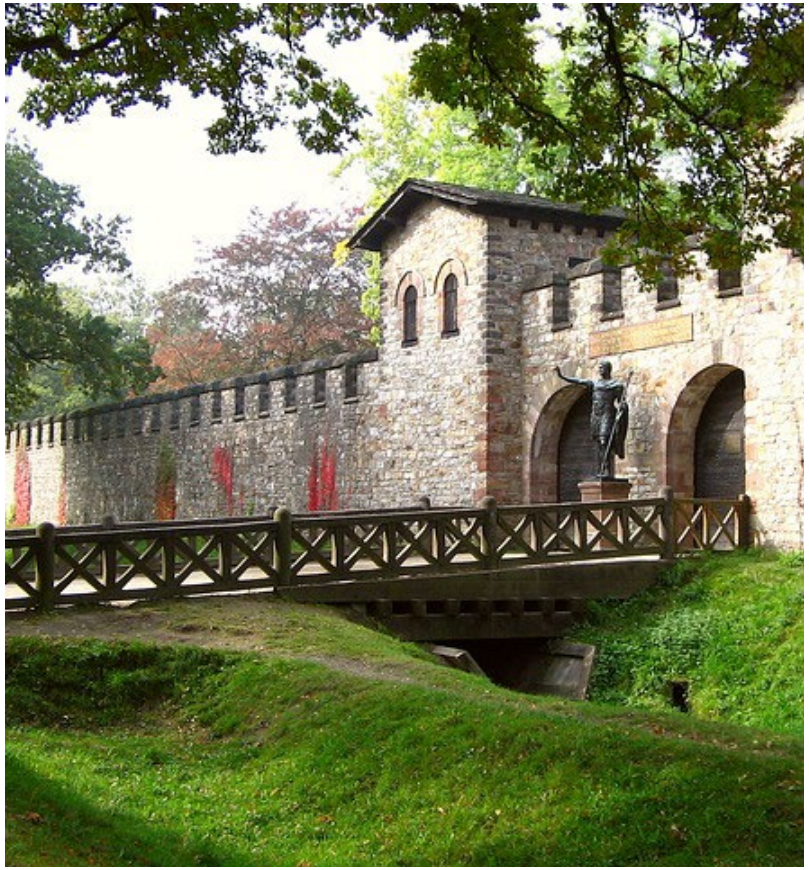
schola
studere
magister, magistra



familia

Überall Latein

dens, dentis



Die Spuren der Römer

Schülerstimmen:

- „Aussprache bleibt wie im Deutschen.“
- „Grammatik hilft auch für Englisch/Deutsch.“
- „viele lateinische Wörter sind in anderen Sprachen ähnlich (man kann sich oft Fremdwörter herleiten)“
- „sehr gut für Leute, die Struktur mögen“
- „super für Geschichtsinteressierte“
- „Das Übersetzen der Texte macht Spaß, jedoch muss man von Anfang an die Grammatik gut lernen, da alles darauf aufbaut.“

Anforderungen des Faches Latein

- Sprachkompetenz
- Regelverständnis
- Logisches Verknüpfen > „Baukastenprinzip“
- „Lernfach“
- Ständige Wiederholung der Vokabeln und Grammatik
- Auseinandersetzen mit Grammatik
- Interesse für Kultur
- Offenheit für Neues / Kreativität

Schwerpunkte im Fach Latein

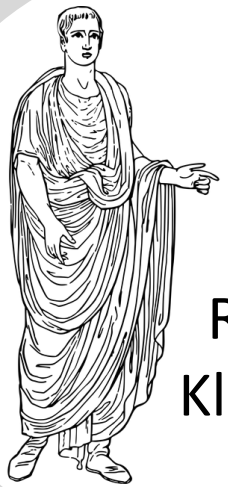
- Moderner Lateinunterricht
- Beschäftigung mit spannender römischer Literatur
- Historische Perspektive > römisch denken
- Leben und Alltag in der Antike > Unterschiede zur modernen Kultur
- Genaues Lesen und Reflektieren von lat. Texten
- Detektivarbeit – schwere + komplexe Sätze entschlüsseln
- Übersetzungsvergleiche
- Reflexion über Sprache

Lateinunterricht an der Taunusschule

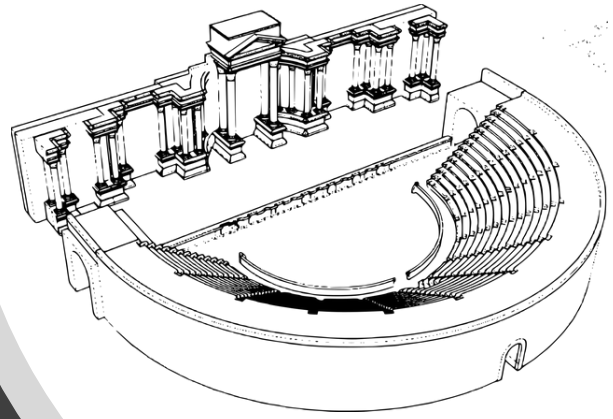
- Hauptfach mit insg. 4 KA
- Latinum nach E-Phase (mind. 05 P.)
- Schulbuch „ROMA“
- Unterricht auf Deutsch mit lat. (Unterrichts-)Floskeln
- Vielfältige Arbeitsweisen: Wochenplan, Lernzirkel, Freiarbeit, differenzierte Übungen, szenische Interpretation, kreative Projekte…)
- Übersetzung: Lat. > Dt.
- Realienkunde: Wirkliches Eintauchen in die Welt der Römer

Römischer Alltag

Cena



Römische Kleidung



Römisches Theater

Römische Götter

Senator

Das antike Rom

Außerunterrichtliche Aktivitäten

- **Exkursionen** (Limeskastell Pohl, Saalburg, römisches Mainz, Museumsbesuche, …)
- **Römische Spiele** im Kurpark
- **Römisches Backen / Kochen**

„Moderner Lateinunterricht soll den ganzen Menschen erfassen, die kognitiven, emotionalen und sozialen Kompetenzen des Schülers in gleicher Weise fordern und fördern.“

Andreas Hensel: *Der ganze Mensch in 45 Minuten – Die Lateinstunde als Kunstwerk*, Pegasus-Onlinezeitschrift VI/1 (2006), nach Friedrich Maier

Maximas gratias vobis ago!

Und, bereit für Latein?