



# Zentrale Abschlussprüfungen im Hauptschul – und Realschulzweig Schuljahr 2021/22



- Begrüßung
- Allgemeine Informationen
- Projektprüfung im Hauptschulzweig
- Hausarbeit mit Präsentation im Realschulzweig
- Schriftliche Prüfungen
- Ausblick auf den Abschluss
- Möglichkeiten nach dem Abschluss – Frau Breuer



## **R9 und G9**

Möglichkeit der Teilnahme an den Hauptschulprüfungen

Ziel: Qualifizierter Hauptschulabschluss

## **G10**

Möglichkeit der Teilnahme an den Realschulprüfungen

Ziel: Qualifizierter Realschulabschlussabschluss

## **Pflichtteilnahme an allen Prüfungsteilen**

parallel zum Unterricht in R9, G9 und G10

Unterrichtsbefreiung in der Prüfungswoche der schriftlichen Prüfungen

## **Abschlusszeugnis zusätzlich zum Jahreszeugnis**

Jahresnoten aus der 9. bzw. 10. Klasse

Berechnung des Abschlusses mit verrechneten Realschul- und

Gymnasialnoten



Hauptschule	Realschule
<b>Projektprüfung</b> Arbeit in Gruppen Vorbereitungs- und Durchführungsphase in der Schule	<b>Präsentationsprüfung</b> Arbeit allein, Grundlage Hausarbeit
<b>Präsentation und Befragung durch die Prüfungskommission</b>	
<b>Schriftliche Prüfung</b>	
Deutsch (180 min) Mathematik (135 min)	Deutsch (180 min) Mathematik (135 min) Englisch (135 min)
Englisch (135 min)	



# Präsentationsprüfungen auf Grundlage eines Projektes (H9) einer Hausarbeit (R10)



## **Vorbereitungsphase Ende Oktober/Anfang November**

- Anfertigung der Projektbeschreibung  
Gliederung, Medien, Präsentation, Informations- und Materialbeschaffung
- drei Tage à drei Schulstunden → Beratung durch begleitende Lehrkraft)

## **Durchführungsphase Ende November / Anfang Dezember**

- selbstständiges Arbeiten an dem Projekt  
Vorbereiten, Ausarbeitung und Gestalten der Präsentation
- vier Tage à fünf Schulstunden → Beratung durch Lehrkraft 2 Stunden pro Tag

## **Präsentationsphase vor Weihnachtsferien**

- Vorstellung der Arbeitsergebnisse ( coronabedingt als Einzelprüfung)
- Prüfungsdauer: 15 Minuten mit Befragung durch Prüfungskommission  
(Gruppenprüfung max. 60 Minuten)



## **Ausgabe der Prüfungsanmeldungen**

- Themenfindung und Mentoren- Suche sowie Festlegung einer Gliederung und Absprachen mit dem Mentor).

## **Abgabe des Themas** inklusive Gliederung

## **Schreiben der Hausarbeit**

- (ca. Herbstferien bis Weihnachtsferien)

## **Abgabe der Hausarbeit**

- 1. Schulwoche direkt nach Weihnachtsferien bei der Zweigleitung:  
Für den Mentor im Schnellhefter  
Für die Zweigleitung zweimal nur als Kopie ohne Hefter

## **Präsentationsprüfungen**

- in der letzten Woche vor dem Halbjahreswechsel



## **Mentoren:**

- grundsätzlich alle Lehrer und Lehrerinnen, die das betreffende Fach unterrichten
- alle Lehrer, die die Klasse unterrichten bzw. unterrichtet haben

## **Hilfe bei der Wahl**

- durch Klassenlehrern und Zweigleitung

## **Thema**

- Eingrenzung des Themas mit einem Schwerpunkt
- Alle Nebenfächer, jedoch keine Wahl der schriftlichen Prüfungsfächer oder WPU

**H9:** eher praktische Alltagsthemen

**R10:** Fach / Thema inhaltlich in Jahrgangsstufen 9 und 10





H9	R10
Kaffee	Diabetes: Sport, Ernährung, Tablette, Spritze - Was hilft bei Diabetes mellitus?
Die Kultur des Tees	Die Bedeutung und Entwicklung des Brandschutzes seit Beginn des 19. Jhd., dargestellt am Beispiel von Bad Camberg
Sushi - eine Erfolgsgeschichte aus Japan	"Die Revolution frisst ihre Kinder" - Warum wird mit diesem Ausspruch die Schreckensherrschaft
Olympische Spiele von der Antike bis zur Neuzeit	Inwiefern hat sich das Instrument "Kirchenorgel" im Verlauf der Geschichte weiterentwickelt?
Unruhige Erde	Die Entstehung eines Spielcharakters - Wie entsteht der Protagonist oder ein NPC eines Computerspiels
Pyramiden	Gesundheit und Sport - Wie viel Sport braucht der Mensch?



# Arbeitslehre

aus Evaluation der letzten Prüfung neue Inhalte in AL:

## 1. Halbjahr

- Wie erstelle ich eine Präsentation?
- Wie arbeite ich mit Powerpoint?
- Wie halte ich ein Referat?
- Welche rhetorischen Mittel wende ich geschickt an?
- Bewerbung, Lebenslauf wurden ebenso wiederholt.

laut Hr. Bulut : sehr aktive und interessierte Schüler

## 2. Halbjahr:

- Informatik



## Wie fließen die Noten in das Abschlusszeugnis 9 ein?

- Bewertung der Vorbereitungsphase durch projektbegleitende Lehrkraft
- Bewertung der Durchführungsphase durch projektbegleitende Lehrkraft
- Bewertung der Präsentationsphase durch Prüfungskommission (projektbegleitende Lehrkraft, Protokollant, Prüfungsvorsitzender - Zweigleitung)

**Gesamtnote** nach Auswertung der drei Projektphasen

**Zertifikat** mit Projektbeschreibung und Gesamtnote zum Halbjahreszeugnis



## Wie fließen die Noten in das Abschlusszeugnis 10 ein?

- Präsentationsprüfung fließt zu **1/3 in die Zeugnisnote** des jeweiligen Faches im Abschlusszeugnis ein.
- **Verbesserung** der Jahresnote ist dadurch möglich
- Ausnahme bilden die Fächer, die in Jahrgangsstufe 9 zum letzten Mal unterrichtet wurden (z.Zt. Erdkunde und Kunst), hier kann es keine Verbesserungen geben

Präsentationsprüfung **im Zeugnis mit Fach und Note**



# Schriftliche Abschlussprüfungen im 2. Halbjahr



## Wie sieht die Prüfungswoche aus?

**30.05. – 03.06.2022**

Prüfungstage: Montag, Mittwoch, Freitag

- Deutsch:180min (4 Unterrichtsstunden)
- Mathematik: 135min (3 Unterrichtsstunden)
- Englisch:135min (3 Unterrichtsstunden) in H freiwillig

In 2021: Verlängerung für Maskenpausen um 15min

Nachprüfungstermine:

22.06.-24.06.2022



- Prüfungsbeginn: 9.00 Uhr
- Beginn der Prüfung mit Frage nach der Prüfungsfähigkeit
- telefonische Krankmeldung bis 8.00 Uhr
- Attestpflicht im Krankheitsfall innerhalb von drei Tagen
- Verbot von Handys und anderen kommunikationstechnischen Medien
- Abbruch der Prüfung und Bewertung „ungenügend“ bei Täuschungsversuch
- Notenschutz und Nachteilsausgleich können gewährt werden
  - Antrag an die Klassenkonferenz
  - Ggf. Vermerk auf dem Zeugnis
- kein regulärer Unterricht in der Prüfungswoche
- schriftliche Mitteilung der Ergebnisse per Elternbrief im Juni 2021



## Ablauf

Einlesen in die Wahlaufgaben – Auswahl – Beginn der Bearbeitungszeit von 180 Minuten

## Erlaubte Hilfsmittel

Duden

## Aufbau und Bewertung

Teil I:

Lesen (40 %)

Teil II:

Schreiben:

II A: Textproduktion (40% - eine von zwei Wahlaufgaben)

II B: Sprachliche Richtigkeit (20%)





## Ablauf

Einlesen in die Aufgaben – Beginn der Bearbeitungszeit von 135 Minuten

## Erlaubte Hilfsmittel

Formelsammlung ohne Musterbeispiele und eigene Einträge

Technisch-wissenschaftlicher Taschenrechner, der nicht programmierbar und grafikfähig ist  
Geodreieck, Lineal, Zirkel

## Aufbau und Bewertung

Teil I:

Pflichtaufgaben ( in H mit und ohne Taschenrechner)

Teil II:

Wahlaufgaben ( in H: zwei von 4; in R: zwei von 5)



## **Ablauf**

Einlesen in die Aufgaben - Beginn der Bearbeitungszeit von 135 Minuten – zuerst Listening – dann individuelle Reihenfolge

## **Erlaubte Hilfsmittel**

Zweisprachiges Wörterbuch

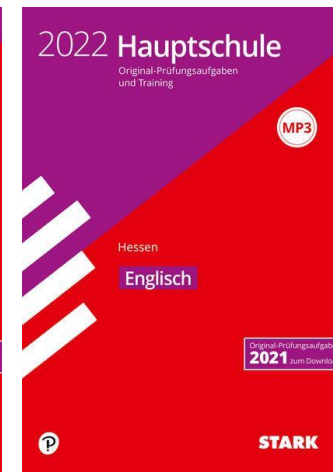
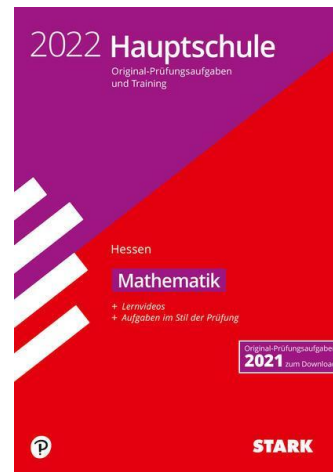
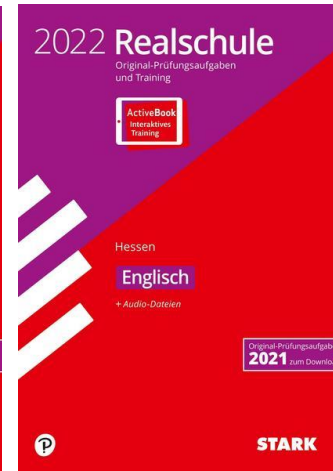
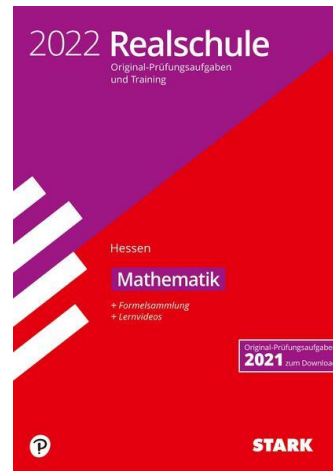
## **Aufbau und Bewertung**

Teil I: Listening

Teil II: Reading

Teil III: Use of Language

Teil IV: Textproduction



Ca. je 13-16 €

wird über den jeweiligen Fach- oder Klassenlehrer bestellt



## Hauptschulabschluss

Der Hauptschulabschluss wird zuerkannt, wenn die ermittelte Gesamtleistung von 4,4 oder besser erreicht wurde.

## Qualifizierender Hauptschulabschluss

Der qualifizierende Hauptschulabschluss wird zuerkannt, wenn die Voraussetzungen gemäß § 54 Abs. 3 VOBGM erfüllt sind.

Unter anderem gilt: unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch wurde eine Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreicht.



## Realschulabschluss

Der mittlere Abschluss in Form des Realschulabschlusses wird zuerkannt, wenn die ermittelte Gesamtleistung von **4,4 oder besser** erreicht wurde.

## Qualifizierender Realschulabschluss

Der mittlere Abschluss in Form des qualifizierenden Realschulabschlusses wird zuerkannt, wenn die Voraussetzungen gemäß § 59 Abs. 3 und 4 VOBGM erfüllt sind.

Unter anderem gilt: unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache wurde eine Gesamtleistung von **3,0 oder besser** erreicht.



## **Hauptschulabschluss**

Einstieg in die duale Ausbildung

## **Qualifizierender Hauptschulabschluss**

Übergang in die zweijährige Berufsfachschule

Anforderung: mindestens "befriedigend" in zwei der Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik und im dritten Fach nicht schlechter als "ausreichend" sowie in allen anderen Fächern im Durchschnitt mindestens "befriedigend"



## **Realschulabschluss:**

Einstieg in eine duale Ausbildung.

## **Realschulabschluss:**

Übergang in die zweijährige Fachoberschule (FOS)

Anforderung: mindestens "befriedigend" in zwei der Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik und im dritten Fach nicht schlechter als "ausreichend"

## **Qualifizierende Realschulabschluss:**

Übergang in die gymnasiale Oberstufe (GOS) und das berufliche Gymnasium (BG)

Anforderung: Durchschnittsnote von besser als befriedigend ( $< 3,0$ ) in den Fächern Deutsch, Mathematik, erste Fremdsprache und einer Naturwissenschaft sowie in den übrigen Fächern gleichfalls eine Durchschnittsnote von besser als befriedigend ( $< 3,0$ )



## Weitere Informationen:

<https://kultusministerium.hessen.de/schule/zentrale-abschlusspruefungen>

<https://kultusministerium.hessen.de/zaa>



in der nächsten Woche

- über Ranzenpost
- Mailverteiler des SEB

Haben Sie  
noch Fragen ?